



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2025

Dagtilbud: **Den Grønne Planet**

Dato for observation: 2. oktober 2025 kl. 8.00-11.30

Dato for tilsynssamtalen: 7. oktober 2025 kl. 9.00-11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Den Grønne Planet lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fortsat arbejde med at spejle børnenes følelser med krop, mimik og verbalt, så børnene oplever sig forstået og har mulighed for at genkende følelserne. Dette angår alle slags følelser både vrede, tristhed og glæde. Børnene skal opleve en forbundethed med de voksne i mødeøjeblikkene, hvilket vil give børnene et godt afsæt for senere at kunne regulere egne følelser.
- Fortsat at have fokus på at alle blandt det pædagogiske personale udviser venlig autoritet og dermed er tydelig voksne overfor børnene. Personalet skal sætte de nødvendige rammer og holde fast i dem på en måde, der gør børnene trygge i relationen.
- Sætte fokus på medarbejdernes deltagelse i børnenes selvinitierede lege, særligt ude på legepladserne fx gennem legemanuskripter. Og skabe flere tydelige, inspirerende og tilgængelige legemiljøer særligt indenfor, der både inspirerer børn og medarbejdere til leg.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Medarbejderne i Den Grønne Planet er rolige, nærværende og imødekommende i samspillet med børnene. Der er en rolig og rar stemning i huset på dagen for observation. Medarbejderne viser oprigtig interesse og omsorg for det enkelte barn og for hele børnegruppen og er optaget af, hvad børnene retter deres opmærksomhed mod. Der opstår udviklende øjeblikke mellem medarbejdere og børn. Til tilsynssamtalen taler vi om, at det er vigtigt at alle medarbejdere er bevidste om betydningen af mødeøjeblikkene. Bevidstheden kan være medvirkende til at skabe endnu flere glædesfyldte mødeøjeblikke, der er vigtige for børnenes følelsesmæssige udvikling.
- På dagen for observation er der en tydelig plan for formiddagen. Overgangene mellem aktiviteterne er tydelige og forudsigelige for børnene. Der er også en tydelig rollefordeling mellem medarbejderne både i aktiviteter og i rutiner. Tilsammen giver denne tydelige organisering af læringsmiljøet et roligt tempo i huset, og en forudsigelig dag for børnene.
- Under observationen bliver der lavet forskellige aktiviteter med børnene. En stor gruppe af de største børn i børnehaven tager afsted til Springcenteret for at deltage i 'Leg & Bevægelse'. To stuer samarbejder derefter, og det pædagogiske personale er initiativtager og inspirator for flere regellege som fx 'Lille hund, der er nogen, der har taget dit kødben' og 'Bro bro brille'. En mindre gruppe er til musik og andre leger på stuerne eller er på legepladsen. Til tilsynssamtalen taler vi om, hvad både regellege og spil kan give børnene. Bl.a. den forudsigelige ramme i legene/spillene og muligheden for at være en del af et fællesskab, hvor medarbejderen er tæt på. Vi talte også om vigtigheden af, at medarbejderne deltager aktivt i børnenes selvinitierede lege og kobler børnene aktivt til hinanden i legene for at sikre, at alle børn er en del af legende fællesskaber.



KØGE KOMMUNE

- Medarbejdernes sprog og handlinger er tilpasset børnenes udtryk, og handlingerne viser, at medarbejderne forsøger at forstå børnenes perspektiver. Medarbejderne benytter positive anvisninger i samtalerne med børnene, så børnene ved, hvad de skal gøre, og ikke hvad de fx skal stoppe med. De fleste medarbejderne taler langsomt og tydeligt, og det sproglige fokus er på de fleste stuer en del af hverdag.
- Generelt ses rare og nænsomme voksne, både i børnehaven, vuggestuen og i indsatsgruppen. Til tilsynssamtalen talte vi om, dels hvordan medarbejderne i vuggestuen kan blive endnu mere sensitive i deres tilgang til børnene, ved at sikre den helt tidlige turtagning, hvor medarbejderen kommer med et udspil fx, 'du skal have hagesmæk på', afventer at barnet er klar, og dernæst giver barnet hagesmækken på. Og dels hvordan medarbejderne i børnehaven og indsatsgruppen kan blive endnu bedre til at spejle børnenes følelser, inden de forsøger at få dem et andet sted hen. Børn må gerne frustreres optimalt, det er en del af deres udvikling at kunne holde til at være i frustrerede og ubehagelige følelser. Børnenes følelser skal spejles og mødes med mimik og accept, før medarbejderne hjælper børnene til et mere reguleret sted fx gennem afledning. Musik, sanglege og regellege er gode øvebaner for at lære at regulere arousal op og ned, hvor børnene i kontakten til medarbejdere og andre børn kan lære at regulere deres nervesystem.
- Under observationen er der nogle medarbejdere, der bliver utydelige overfor børnene, når de fx stiller et rimeligt krav til barnet. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan de kan få alle medarbejdere til at mene, hvad de siger til børnene på en venlig og bestemt måde, som skaber en tryk og forudsigelig ramme for børnene.
- I Den Grønne Planet, som stadig er et forholdsvis nyt dagtilbud, er der steder, hvor legemiljøerne er rigtig skønne. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan medarbejderne kan sikre, at der er tilstrækkelig mange tydelige, inspirerende og tilgængelige legemiljøer indenfor.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste ordinære tilsyn (November 2023):

Siden sidste ordinære tilsyn i november 2023 har Den Grønne Planet haft et stort fokus på organiseringen af det pædagogiske arbejde. De arbejder i mindre børnefællesskaber og fordeler sig i huset og på legepladserne om formiddagen, for at være så små grupper som muligt. De små børnefællesskaber giver medarbejderne mere tid til det enkelte barn, til det relationelle arbejde og til at skabe tryk. Arbejdet i de små grupper har gjort det nemmere at få øje på det enkelte barn og dermed opspore bekymrende udvikling tidligt.

I børnehaven er der også lavet aftaler om hvem, der går i garderoben hvornår. Det betyder, at der er skabt mere ro i garderoben, når børnene øver sig i at tage overtøjet af og på. Det er fortsat en udfordring, at rummet er et gennemgangsrum, og at der i stedet for en halvmur er en slags koldbøttestang, som børnene naturligt får lyst til at svinge sig i. Det er også udfordrende for børnene i indsatsgruppen, når der er mange børn i garderoben.

Der har også været et stort fokus på organisering af dagens aktiviteter. Der bliver kontinuerligt lavet helt tydelige aftaler om, hvilke aktiviteter hver stue laver med børnene, hvornår der er samarbejde på tværs, og hvilke grupper af børn, der skal til musik, i multisalen eller i det pædagogiske køkken. Der har også været fokus på, at aktiviteterne skal handle om, hvad børnene skal have ud af aktiviteterne. Medarbejderne går derfor ikke bare en tur, fordi det er hyggeligt, der skal være et formål for børnene med turen, og det skal overvejes, om det er det, der er godt for børnegruppen.



KØGE KOMMUNE

Den Grønne Planet er i gang med at uddanne deres medarbejdere i ICDP, en uddannelse med fokus på medarbejdernes evne til at indgå i udviklende relationer og samspil med børnene. Der har allerede været 15 på uddannelse og i 2026 er det planen at sende yderligere 2 medarbejdere på uddannelse. Der bliver arbejdet med ICDP på personalemøder fx ved at udarbejde relations-cirkler og ved at udviklingspædagogen giver feedback på film af det relationelle samspil, som gør medarbejderne opmærksomme på deres egen ageren i samspillet med børnene.

Ledelsen og medarbejderne fortæller også, at de gennem arbejdet med SprogTrappen har fået øje på, at de skal skrue op for dialogen med børnene, så de bl.a. gentager det børnene siger, og udvider deres ordforråd gennem samtaler med fokus på turtagninger.